

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تصميم واجهات المستخدم
رمز المقرر:	1404327
البرنامج:	البكالوريوس في علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر: 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر: 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. 4
2. أنشطة تقييم الطلبة: 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف: 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة 2 المستوى 4
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
1404224
1404227
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	62.5%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	18	37.5%

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	18
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر): العملي / الميداني / التدريب التعاوني	
	الإجمالي	48
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	20
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	15
	الإجمالي	50

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

In this course, you will learn the fundamentals of user interface techniques. You will learn how to design interface and how to respect user requirements.

2. الهدف الرئيس للمقرر

- Building main concepts of user interface design field.
- Define main components for screen design.
- Develop general design, organizing, color choosing, graphic design and icons skills.

- Perform the user interface design process including interface development and testing.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعارف 1
K1	Know the rules and principles of good design for user interfaces and its importance in providing unique systems and information services.	1.1
K1	Know the steps of user interface design .	1.2
K2	Learn how to design an ideal system and information service contains the elements of success .	1.3
		المهارات 2
S1	Uses user interface methods	2.1
S1	Employs concepts and techniques to overcome difficulties in user interface design	2.2
S1	Applies the use of user interface concepts	2.3
		الكفاءات 3
C1	Practices skills using user interface technologies	3.1
C3	Contributes in employing some modern methods and techniques based on user interface design	3.2
C1	Possess the professional competencies associated with user interface design	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	Introduction and statement of the basic concepts of design and user interfaces	1
3	The important and characteristics of user, interfaces	2
3	Computer-human interaction	3
3	Graphical user interfaces and Web interface	4
6	Rules and principles of good design for user interfaces	5
12	Stages and steps of design and user interfaces	6
3	The relationship between databases and libraries.	7
3	User interfaces evaluation	8
12	Applications on the user interface design	9
		10
		11
		12
		13
		14
		15
48	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	Know the rules and principles of good design for user interfaces and its importance in providing unique systems and information services	Tutorial slides	Written Exams, written test, presentation
1.2	.Know the steps of user interface design	Tutorial slides / Laboratory	Written Exams, written test, presentation
1.3	Learn how to design an ideal system and information service contains the elements of success .	Laboratory	Written test / Oral test
1.4	Know evaluation methods of user interfaces	Laboratory	Written exam
2.0	المهارات		
2.1	Uses user interface methods	Tutorial slides / Laboratory	written test, presentation
2.2	Employs concepts and techniques to overcome difficulties in user interface design	Tutorial slides / Laboratory	Lab sheet presentation
2.3	Applies the use of user interface concepts	Tutorial slides / Laboratory	Lab sheet presentation
2.4	Is planning a user interface design project	Laboratory	collaborative group project
3.0	الكفاءات		
3.1	Practices skills using user interface technologies	Laboratory	Oral test/ oral presentation
3.2	Contributes in employing some modern methods and techniques based on user interface design	Laboratory	Oral test/ oral presentation
3.3	Possess the professional competencies associated with user interface design	collaborative group project	collaborative group project

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	Written Exam	7 and 16	50
2	oral test	3-13	10
3	oral presentation	5-10	10
4	group project	13-15	30

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية 	<ul style="list-style-type: none"> • Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice.
<ul style="list-style-type: none"> البريد الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> •

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

Wilbert O. Galitz. The Essential Guide to User Interface Design: An Introduction to GUI Design Principles and Techniques, 2017.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> Debbie Stone, Caroline Jarrett, Mark Woodroffe, and Shailey Minocha. User Interface Design and Evaluation (The Morgan Kaufmann Series in Interactive Technologies), 2005. Ben Shneiderman. Designing the user interface: strategies for effective human-computer interaction. Illustrated by Carol Wald. Reading, Mass: Addison-Wesley, 2005. Joel Spolsky. User interface design for programmers. 2001. Larry E. Wood. User Interface Design: Bridging the Gap from User Requirements to Design, 1997. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> .AutoPlay Media Studio. FrontPage. 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- Classrooms Computer labs	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- Classrooms - Computer labs - Data display device. - Software Computers	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
Use of computers available in the laboratory of the department. Use of personal computers	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
Note card. Questionnaire	Students, faculty, peers	Suitable scientific content.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
Note card. Questionnaire	Students, counterparts	Effectiveness of teaching methods and strategies.
Note card. Questionnaire	Students, faculty, peers.	Effectiveness of student assessment methods
Note card. Questionnaire	Program leaders, faculty members.	Learning Outcomes

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة